МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Ангарский промышленно – экономический техникум»

(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Директор ГБПОУ ИО | | | |
| «Ангарский промышленно - | | | |
| экономический техникум» | | | |
|  | | /Паршина А.В. | |
|  |  | | 2017 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Информатика**

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

г. Ангарск

2017 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНА  цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин | | | |  | СОСТАВЛЕНА  в соответствии с ФГОС СПО  по специальности | | | | |
|  | | | |  | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | | | | |
| Председатель | | | |  | Зам. директора по учебной работе | | | | |
|  | | / Стогова Л.А. | |  |  | | | / Савеличева О.В. | |
|  |  | | 2017 г. |  | |  |  | | 2017 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

|  |  |
| --- | --- |
| Организация-разработчик: | **ГБПОУ ИО «АПЭТ»** |

**Разработчики**:

|  |
| --- |
| Зелимханова А.В., преподаватель, высшая категория |
| *Ф.И.О., ученая степень, звание, должность* |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc421009222)

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc421009223)

[Информатика 5](#_Toc421009224)

[1.1. Область применения рабочей программы 5](#_Toc421009225)

[1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: 5](#_Toc421009226)

[1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 5](#_Toc421009227)

[1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: 7](#_Toc421009228)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8](#_Toc421009229)

[2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8](#_Toc421009230)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18](#_Toc421009231)

[3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 18](#_Toc421009232)

[3.2. Информационное обеспечение обучения 18](#_Toc421009233)

[4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21](#_Toc421009234)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным учебным планом (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) информатика изучается в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Курс рассчитан на 150 часов максимальной нагрузки, в том числе 100 часов – аудиторных занятий; 36 часов – лекционные занятия, 64 часа – лабораторные работы и 50 часов – самостоятельная учебная нагрузка студента. Для данной дисциплины вариативная часть не предусмотрена.

Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения.

В процессе обучения в рамках самостоятельной работы предусмотрены исследовательские проекты в разделе 2 «Информация и информационные процессы», разделе 5 «Телекоммуникационные технологии» соответственно по темам:

1. Графическое представление процесса
2. Личное информационное пространство

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих 230103.01 Оператор электронно-вычислительных машин.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* мационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Содержание программы представлено разделами:

* информационная деятельность человека;
* информация и информационные процессы;
* информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)
* средства информационно-коммуникационных технологий;
* технологии создания и преобразования информационных объектов;
* телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы акцентируется внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации

### Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных***

* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятель- − ности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных*** :

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учеб- но-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 150 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 100 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | 64 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 50 |
| в том числе: |  |
| * выполнение домашних работ по темам 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3,4.1,5.1 | 10 |
| * решение задач по темам:2.1,2.2,4.1 | 12 |
| * проработка конспектов лекций | 10 |
| * использование ИКТ для подготовки рефератов по темам, при  составлении презентаций, кроссвордов | 10 |
| * сообщения по темам 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3,4.1,5.1 | 8 |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме экзамена* | |

**2.2 Тематический план (очное отделение)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Максимальная учебная нагрузка студента (час.)** | **Количество аудиторных часов** | | | **Самостоятельная работа студентов** |
| очное обучение | | |
| всего | Теоретические занятия | Практические занятия |
| **Раздел 1 Информационная деятельность человека** | **12** | **8** | **4** | **4** | **4** |
| Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| **Раздел 2 Информация и информационные процессы** | **39** | **26** | **8** | **18** | **13** |
| Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации | 18 | 12 | 4 | 8 | 6 |
| Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации | 18 | 12 | 4 | 8 | 6 |
| Тема 2.3 Управление процессами | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| **Раздел 3 Средства ИКТ** | **30** | **20** | **10** | **10** | **10** |
| Тема 3.1 Архитектура компьютеров | 18 | 12 | 6 | 6 | 6 |
| Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| **Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов** | **33** | **22** | **8** | **14** | **11** |
| Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | 33 | 22 | 8 | 14 | 11 |
| **Раздел 5 Телекоммуникационные технологии** | **36** | **24** | **6** | **18** | **12** |
| Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий | 21 | 14 | 2 | 12 | 7 |
| Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности | 9 | 6 | 2 | 4 | 3 |
| **Всего** | **150** | **100** | **36** | **64** | **50** |

**2.3 Содержание учебной дисциплины «Информатика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1 Информационная деятельность человека** | | | | | | ***12*** |  |
| **Тема 1.1**  Основные этапы развития информационного общества | **Содержание учебного материала** | | | | | ***6*** |  |
| З***нать:***  Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.  ***Уметь:***  перечислять виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов | | 1.1.1 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | | | ***2*** | *1* |
| **Лабораторные работы** | | | ***2*** |  |
| 1.1.1.1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. | | | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.1** | | | ***2*** |
| * + 1. проработка конспектов лекций , выполнение домашних работ по теме [2] стр 1-10   1.1.1.1сообщения: «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы», сообщение: Роль информационной деятельности в современном обществе [2] стр 11-19 | | | ***1***  ***1*** |
| **Тема 1.2**  Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | **Содержание учебного материала** | | | | | ***6*** |
| ***Уметь*:**  Производить инсталляцию программного обеспечения.  ***Знать*:**-  Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения  в  информационной  сфере,  меры  их  предупреждения. | | 1.2.1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. | | | ***2*** | *1* |
| **Лабораторные работы** | | | ***2*** |  |
| 1.2.1.1. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Портал государственных услуг. | | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.2** | | | ***2*** |
| * + 1. выполнение домашних работ по теме , проработка конспектов лекций[2] стр 21-29        1. оформление лабораторной работы, сообщение «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты» [2] стр 33-44 | | | *1*  *1* |
| **Раздел 2 Информация и информационные процессы** | | | | | | ***33*** |  |
| **Тема 2.1**  Подходы к понятию информации и измерению информации | **Содержание учебного материала** | | | | | ***12*** |  |
| ***Знать*:**   * Информационные объекты различных видов. * Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. * Представление информации в двоичной системе счисления.   ***Уметь***:   * Представлять информацию в двоичной системе счисления. | | 2.1.1. Информационные объекты различных видов.  Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. | | | *2* | *1* |
| 2.1.2 Представление информации в двоичной системе счисления | | | *2* |  |
| **Лабораторные работы** | | | ***4*** |  |
| 2.1.1.1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. | | | ***2*** |
| 2.1.2. 1Представление информации в различных системах счисления. | | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.1** | | | ***6*** |
| 2.1.1проработка конспектов лекций, , [2] стр 45-48 , стр 56-67   * + - 1. оформление лабораторной работы   2.1.2.использование ИКТ для подготовки рефератов по темам, составлении презентаций; [2] стр 33-36  2.1.2.1Сообщение: «Примеры компьютерных моделей различных процессов.» [2] стр 38-49 | | | *1*  *1*  *1*  *1*  *1* |
| **Тема 2.2**  Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации | **Содержание учебного материала** | | | | | ***18*** |
| **Уметь:**   * Проводить исследования в технической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. * Создавать архив данных. Извлекать данные из архива. * Производить запись информации на компакт-диски различных видов * Выполнять организацию информации на компакт-диске с интерактивным меню. * Осуществлять поиск информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. * Выполнять программную реализацию несложного алгоритма.   **Знать:**   * Процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации. * Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. * Определение объемов различных носителей информации. Архив информации | | 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания | | | *2* | *1* |
| 2.2.2.. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации | | | *2* | *1* |
| **Лабораторные работы** | | | ***8*** |  |
| 2.2.1.1.Программный принцип работы компьютера.. | | | *2* |
| 2.2.1.2. Примеры компьютерных моделей различных процессов.. | | | *2* |
| 2.2.1.3. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. | | | *2* |
| 2.2.1.4. .Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов | | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.2** | | | ***6*** |
| 2.2.1проработка конспектов лекций [2] стр 1-10  2.2.1.1выполнение домашних работ по теме 2.2 [2] стр 67-69  2.2.1.2использование ИКТ для подготовки рефератов по темам, составлении презентаций; [2] стр 70-83  2.2.1.3оформление лабораторной работы  2.2.1.4сообщение: «Запись информации на компакт-диски различных видов.» [2] стр 54-61  2.2.2 проработка конспектов лекций [2], стр 11-20 | | | *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1* |
| **Тема 2.3**  Управление процессами | **Содержание учебного материала** | | | | | ***3*** |  |
| ***Уметь*:**   * Производить демонстрацию использования различных видов АСУ на практике.   ***Знать*:**   * Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. | | **Лабораторные работы** | | | ***2*** |
| 2.3.1. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.  АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. | | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.3** | | | ***1*** |  |
| 2.3.1 исследовательская работа «. Графическое представление процесса» [2] стр 19-28 | | |  |
| **Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий** | | | | | | **1** |  |
| **Тема 3.1**  Архитектура компьютеров | **Содержание учебного материала** | | | | | **10,5** |  |
| ***Уметь*:**   * Выполнять подключение внешних устройств к компьютеру и их настройку   ***Знать*:**   * Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. | | 3.1.1.Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров | | | 2 | 1 |
| 3.1.2. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). | | | 1 | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | **4** |  |
| 3.1.1.1.Операционная система. Графический интерфейс пользователя. | | | 2 |
| 3.12.1.Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 3.1** | | | **3,5** |
| 3.1.1проработка конспектов лекций [2] стр 78-87  3.1.1.1выполнение домашних работ по теме 3.1[2] стр 90-101  3.1.2использование ИКТ для подготовки рефератов по темам, составлении презентаций; [2] стр 88-98  3.1.2.1оформление лабораторной работы. » [2] стр 123-129 | | | **1**  **1**  **0,5**  **1** |
| **Тема 3.2**  Объединение компьютеров в локальную сеть | **Содержание учебного материала** | | | | | **3** |
| **Уметь**:   * Подключать компьютер к сети. * Производить защиту информации, антивирусную защита   **Знать**:   * Организацию работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | | **Лабораторные работы** | | | **2** |
| 3.2.1.1. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита. | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 3.2** | | | **1** |
| 3.2.1.1использование ИКТ для подготовки рефератов по темам  [2] стр 123-134  Презентация**: «**Объединение компьютеров в локальную сеть», «Защита информации, антивирусная защита». [2] стр 156-168 | | | **1** |
| **Тема 3.3**  Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | **Содержание учебного материала** | | | | | **3** |
| **Уметь:**   * Производить профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.   **Знать:**   * Правила безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения на рабочем месте | | **Лабораторные работы** | | | **2** |  |
|  |
| 3.3.1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 3.3** | | | **1** |
| 3.3.1.1 использование ИКТ для подготовки рефератов по темам, [2] стр 111=123  , составлении презентаций; , [2] стр 125-134  оформление лабораторной работы. | | | **1** |
| **Итого за 1 семестр 41 часов: 15 часов теории+26 часа лабораторных работ** | | | | | | |
| **Раздел 4 Технологии создания и преобразования  информационных объектов** | | | | | | **46,5** |
| **Тема 4.1**  Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | | **Содержание учебного материала** | | | | **46,5** |
| ***Уметь*:**   * Использовать системы проверки орфографии и грамматики. Создавать компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов. * Использовать различные возможности динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. * Формировать запросы для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Производить организацию баз данных, заполнение полей баз данных. * Создавать и редактировать графические и мультимедийные объекты средствами компьютерных презентаций   ***Знать*:**   * Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. * Математическую обработку числовых данных. * Структуру данных и систему запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. * Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды | | | 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | **2** | 1 |
| 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.  Математическая обработка числовых данных. | **2** | 1 |
| 4.1.3 Возможности динамических (электронных) таблиц.  Математическая обработка числовых данных. | **1** |  |
| 4.1.4. Представление об организации баз данных  и  системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.  4.1.5 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | **2**  **2** | 1 |
| 4.1.6 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. | **2** | 1 |
| **Лабораторные работы** | **20** |  |
| 4.1.1.1. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). | **4** |
| 4.1.1.2. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации. | **2** |
| 4.1.2.1*.* Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. | **2** |
| 4.1.2.2. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. | **2** |
| 4.1.2.3*.* Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики | **2** |
| 4.1.3.1.Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. | **2** |
| 4.1.3.2. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. | **2** |
| 4.1.3.3. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. | **2** |
| 4.1.4.1.Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 4.1** | **15,5** |
| 4.1.1выполнение домашних работ по теме 4.1[1] , стр 18-29  4.1.1.1оформление лабораторной работы[1] , стр 71-78  4.1.1.2оформление лабораторной работы[1] , стр 54-66  4.1.2.проработка конспектов лекций, [1] , стр 35-42  4.1.2.1использование ИКТ для подготовки рефератов по темам, составлении презентаций; [1] , стр98-118  4.1.2.2оформление лабораторной работы.  4.1.2.3оформление лабораторной работы.   * + 1. проработка конспектов лекций[1] , стр 54-67   4.1.3.1Сообщение: *«*Формирование запросов для работы в сети Интернет» [1] , стр 99-121  4.13.2Сообщение: ***«***Использование презентационного оборудования» [1] , стр 64-77  4.13.3Сообщение: ***«***Использование презентационного оборудования» [1] , стр 204-218  4.1.4 проработка конспектов лекций[1] , стр 86-94  4.1. 4.1 оформление лабораторной работы  4.1.5 проработка конспектов лекций[1] , стр 199-205  4.1.6 проработка конспектов лекций[1] , стр 206-222 | **1**  **2**  **1**  **1**  **2**  **1**  **1**  **0,5**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |
| **Раздел 5 Телекоммуникационные технологии** | | | | | | **42** |  |
| **Тема 5.1**  Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий | | **Содержание учебного материала** | | | | **24** |  |
| **Уметь**:   * Использовать методы и средства создания и сопровождения сайта. * Создавать ящик электронной почты и настраивать его  параметры. Осуществлять формирование адресной книги   **Знать**:   * Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. * Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.. | | | 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска  5.1.2 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. | **2**  **2** | 1 |
| **Лабораторные работы** | **12** |  |
| * + - 1. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. | 2 |
| 5.1.1.2.. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. | 2 |
| 5.1.1.3Пример поиска информации на государственных образовательных порталах | 2 |
| 5.1.1.4. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. | 2 |
| 5.1.1 .5Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | 2 |
| 5.1.1.6 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 5.1** | **8** |
| 5.1.1проработка конспектов лекций, [1] , стр 39-42  5.1.1.1 выполнение домашних работ по теме 5.1, [1] , стр 1-10  5..1.1.2 использование ИКТ для подготовки рефератов по темам, составлении презентаций; [1] , стр 18-28  5..1.1..3оформление лабораторной работы. Сообщение: ***«***Интернет-СМИ»  5.1.1.4Сообщение: ***«***Методы и средства создания и сопровождения сайта» [1] , стр 25-34  5.1.1 .5оформление лабораторной работы  5.1.1.6 оформление лабораторной работы  5.1.2Сообщение на тему «Проводная и беспроводная связь» [1] , стр 32-39 | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |
| **Тема 5.2**  Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях | |  | | **Содержание учебного материала** | | **9** |
|  | | | 5.2.1 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.  5.2.2. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ | **2**  **2** | 1 |
| **Лабораторные работы** | **2** |
| 5.2.1.1Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 5.2** | **3** |  |
| 5.2.1. Исследовательская работа «Личное информационное пространство» [1] стр99-109  5.2.1.1использование ИКТ для подготовки рефератов по темам, составлении презентаций; ; [1] стр 80-120 оформление лабораторной работы  5.2.2использование ИКТ для подготовки рефератов по темам, составлении презентаций; оформление лабораторной работы[1] стр99-109 | **1**  **1**  **1** |
|  | | **Содержание учебного материала** | | | | **9** |  |
| **Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности** | |  | | | 5.3.1 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.) | **2** |  |
| **Лабораторные работы** | **4** |  |
| 5.3.1.1 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет олимпиаде или компьютерном тестировании | **2** |  |
| 5.3.1.2 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет олимпиаде или компьютерном тестировании | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 5.2** | **3** |  |
| 5.3.1проработка конспектов лекций[1] стр123-143  5.3.1.1подготовка к интернет олимпиаде[1] стр111-123  5.3.1.2 подготовка к компьютерному тестированию | **1**  **1**  **1** |  |
| **2 семестр 59 часов(21частеории+38 часов практ)** | | | | | | |  |
| **Всего** | | | | | | **100** |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики и ИКТ, лаборатории управления проектной деятельностью

Кабинет информатики и ИКТ, лаборатория управления проектной деятельностью должен быть оснащен средствами обучения для проведения следующих видов занятий: лекционных, лабораторных занятий.

**Средства обучения учебного кабинета:**

* методические указания к выполнению лабораторных работ.
* демонстрационные пособия: рефераты, презентации, лабораторные работы.

**Технические средства обучения:** слайд-проектор, компьютеры, проекционный экран, музыкальные колонки, сканер, принтер..

**Программное обеспечение:**

Лаборатория информатики № 360 (учебная дисциплина: ОУД.07 Информатика)

* комплект учебной мебели;
* сетевой коммутатор D-Link "DGS-1016D" 16х lOXXMbps портов - 1 шт.;
* проектор Bang-1 шт.;
* кондиционер CF 40 - 1 шт.;
* монитор LG - 13 шт.;
* системный блок Pentium(R) Dual-CoreCPUE6300 @ 2.80GHz - 13 шт.;
* программное обеспечение

ОС: Microsoft Windows 7 Корпоративная версия.

Офисное ПО: Microsoft Office стандарт 2010, MicrosoftAccess 2010, MicrosoftVisio 2010, Notepad++, FoxitReader, FreeMat, SMatchStudio, MicrosoftVisualFoxPro.

Браузеры: Internet Explorer, Crome, Opera.

Графика и САПР: Inskape, Paint.NET, Gimp, Компас 3D, NanoCAD.

## Другое ПО: Audacity, 7-Zip, DOSBox, FreeStudio, Free Commande, K-lite Codec Pack, Oracle VM Virtual Box, АнтивирусКасперского, Microsoft.NET Frаmework, Pascal ABC3.2. Информационное обеспечение обучения

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники**:

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2007.
2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2007.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2007.
4. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб.пособие. – М., 2008.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2008.
6. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2007.
7. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2007.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2007.
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.
10. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие. – М., 2007.
11. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2008.
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2008.
13. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2008.
14. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.:? 2014.
15. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2014.
16. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие дляподготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2013.
17. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2014.

**Дополнительные источники:**

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2007.
2. Залогова Л.А. Компьюрная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2008.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2007.
4. Майкрософт. Основы программирования на примере VisualBasic.NET. – М., 2007.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. – М., 2007.
6. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2007.
7. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2007.
8. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2008.
9. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2007.
10. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2007.

**Интернет-ресурсы**

1. Информатика  - и информационные технологии: cайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс]/([WWW.iit.metodist.ru](http://WWW.iit.metodist.ru)).
2. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс]/([WWW.intuit.ru](http://www.intuit.ru)).
3. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям [Электронный ресурс]/([WWW](http://www.intuit.ru)[.test.specialist.ru](http://test.specialist.ru/)).
4. Программа Intel «Обучение для будущего» [Электронный ресурс]/([WWW](http://www.intuit.ru)[.iteach.ru](http://www.iteach.ru/)).
5. Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании » [Электронный ресурс]/([WWW](http://www.intuit.ru)[.rusedu.info](http://www.rusedu.info/)).
6. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании [Электронный ресурс]/([WWW](http://www.intuit.ru)[.edu.ascon.ru](http://edu.ascon.ru/)).
7. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] [/(WWW.osp.ru](http:///(www.osp.ru)).
8. Электронный альманах «Вопросы информатизации образования» [Электронный ресурс] / ([WWW.npstoik.ru/vio](http://www.npstoik.ru/vio)).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]/ http://fcior.edu.ru.
10. – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] http://school-collection.edu.ru/ .
11. Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] <http://www.intuit.ru/studies/courses>.
12. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс] <http://lms.iite.unesco.org>.
13. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс] <http://ru.iite.unesco.org/publications>.
14. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет» [Электронный ресурс] <http://www.megabook.ru>.
15. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] http://www.ict.edu.ru .
16. Cправочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс] <http://digital-edu.ru>.
17. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс] <http://window.edu.ru>.
18. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс] http://freeschool.altlinux.ru.

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знать/понимать**:   * различные подходы к определению понятия «информация»; * методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; * назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); * назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; * использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; * назначение и функции операционных систем; | * оценка результатов по заданным критериям выполнения самостоятельных внеаудиторных заданий по темам 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3,4.1,5.1; * оценка защиты итогов самостоятельной работы по подготовленному докладу по темам 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3,4.1,5.1; * оценка результатов по решению проблемных и частично-поисковых задач по темам 1.2,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3,4.1,5.1; * контрольные работы и оценка результатов по темам 2.1,2.2,2.4.1; * тестирование и оценка результатов по темам 2.1,2.2,3.1,3.2,4.1; * - оценка результатов по решению проблемных и частично – поисковых задач |
| **Уметь**:   * оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; * распознавать информационные процессы в различных системах; * использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; * осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; * иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; * создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; * просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; * осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; * представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; | * оценка результатов устных опросов по темам 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3,4.1,5.1; * оценка результатов по заданным критериям выполнения заданий на лабораторных занятиях; * проверка результатов самостоятельной работы 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3,4.1,5.1; * контрольные работы и оценка результатов по темам 2.1,2.2,2.4.1; * оценка защиты итогов самостоятельной работы по подготовленному докладу по темам 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3,4.1,5.1; * оценка результатов по решению проблемных и частично – поисковых задач; |
| **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**   * приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. * эффективной организации индивидуального информационного пространства; * автоматизации коммуникационной деятельности; * эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. | * оценка результатов по решению проблемных и частично – поисковых задач |

**Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций**

| **Формируемые профессиональные и общие компетенции** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент | Контроль за составлением отчетной документацией, анализ степени участия обучающегося в разработки проектной документации на модификацию информационной системы |
| ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля | Контроль за составлением отчетной документацией, оценка результатов проектирования труда обучающегося |
| ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. | Контроль за оформлением документации в соответствии с ГОСТ ЕСПД |
| ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных. | Оценка результатов проектирования труда обучающегося, контроль за составлением отчетной документацией |
| ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения | Анализ степени участия обучающегося в научно-практической деятельности, оценка результатов проектирования труда обучающегося. Анализ способностей обучающегося к поиску различных нестандартных приемов решения профессиональных задач |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Анализ способностей обучающегося к поиску различных нестандартных приемов решения профессиональных задач. Оценка качества участия в научно- практической деятельности |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Вопросно-ответная беседа с целью выявления способностей обучающегося к поиску и использованию информации, необходимой для выявления эффективного выполнения задач |
| ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Контроль за выполнением лабораторно-практических работ |
| ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Вопросно-ответная беседа с целью выявления способностей обучающегося к поиску и использованию информации, необходимой для выявления эффективного выполнения задач |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Контроль за знанием терминологии образовательной программы |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Анализ степени участия обучающегося в работе малыми группами с целью выбора эффективного решения поставленной задачи |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Контроль и оценка работы малыми группами, оценка качества участия в научно- практической деятельности |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Оценка качества участия в научно- практической деятельности |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Контроль за умением выполнения анализа и синтеза учебного материала |

**Составители:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБПОУ ИО «АПЭТ» | преподаватель | А.В. Зелимханова |
| место работы | занимаемая должность | инициалы, фамилия |

**Рецензенты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБПОУ ИО «АПЭТ» | преподаватель |  |
| место работы | занимаемая должность | инициалы, фамилия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГАПОУ ИО АТОПТ | преподаватель | В.М. Мамаева |
| место работы | занимаемая должность | инициалы, фамилия |